- TESTEMUNHOS -

Alunos/Atletas enquadrados pelo GAAR de Montemor-o-Velho

"Notei uma grande diferença entre a minha antiga escola e a E.S. Montemor, não existe comparação. Na minha anterior escola os professores não compreendiam a minha situação. Era considerada mais uma aluna igual a tantas outras e isso era muito complicado. Tinha de fazer tudo como os outros colegas...não havia compreensão. Era muito difícil conciliar os estudos e a minha atividade como atleta de alto rendimento."

Joana Vasconcelos – Canoagem.
Conclusão do Ensino Secundário e Cédula Profissional em Educação Física

"Uma vez pedi ao Professor Acompanhante para ir a casa porque sentia muitas saudades da minha família. Estive ausente da escola uma semana. Quando regressei tinha tudo à minha disposição para recuperar essa semana. Foi fantástico."

Maria Cabrita – Canoagem.
Licenciatura em Desporto e Educação Física - FCDEF/UC

"Aqui é tudo mais fácil. Aqui tudo melhorou, até as notas. Aqui o horário da escola é mais flexível e é possível conciliar melhor a escola com os treinos. Para nós, atletas, isso é fundamental."

Bruno Cruz – Canoagem.
Aluno da Licenciatura em Desporto e Educação Física - FCDEF/UC

- INFORMAÇÃO ÚTIL -

RESPONSÁVEL NACIONAL
Professor Victor Pardal // victor.pardal@dge.mec.pt // 96 203 81 85

ESCOLAS UAARE E PROFESSORES ACOMPANHANTES

E.S. Amélia Rey Colaço (Lisboa)
Professora Fernanda Santinha // fernanda.santinha@aearc.pt

E.S. Dr. Augusto da Silva Ferreira (Rio Maior)
Professor Luís Pereira Deus // lmdeus@sapo.pt

E.S. de Fontes Pereira de Melo (Porto)
Professor Pedro Santos Seco // pedro.seco@aefontespmelo.pt

E.S. Montemor-o-Velho
Professor Jorge Pinto Marques // jorge.marques@aemontemor.pt

INFORMAÇÕES GERAIS:
uaare@dge.mec.pt
www.ipdj.pt
www.desportoescolar.dge.mec.pt

UNIDADES DE APOIO AO
ALTO RENDIMENTO NA ESCOLA

CONCILIAR SUCESSO ESCOLAR E DESPORTIVO

EMPENHO
COMPROMISSO
DETERMINAÇÃO
AUTOCONTROLO
SUPERAÇÃO
RENDIMENTO
MOTIVAÇÃO
AUTOCONFIANÇA
PERFORMANCE
SUCESSO
TENACIDADE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO SOBRE O PROJETO

O Decreto-Lei n.º 272/2009, de 1 de outubro, assim como o Decreto-Lei n.º 45/2013, de 5 de abril, consagram um conjunto de medidas de apoio aos alunos em regime de alto rendimento ou integrados em seleções nacionais, respetivamente. Porém, na prática, tais medidas não têm surtido o efeito desejado muito por força da inexistência de unidades que consigam, com rigor e efetividade, convergir esforços entre os vários agentes implicados naquele exigente processo.

É neste contexto que é criado o Projeto-piloto UAARE - "Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)", por despacho conjunto n.º 9386-A/2016, de 21 de julho, dos Gabinetes da Secretária de Estado Adjunta e da Educação e dos Secretários de Estado da Educação e da Juventude e do Desporto.

"As UAARE visam uma articulação eficaz entre os agrupamentos de escola, os encarregados de educação, as federações desportivas e seus agentes e os municípios, entre outros interessados, tendo por objetivo conciliar, com sucesso, a atividade escolar com a prática desportiva de alunos/atletas do ensino secundário enquadrados no regime de alto rendimento ou seleções nacionais".

O modelo das UAARE foi inspirado no Gabinete de Apoio ao Alto Rendimento (GAAR) de Montemor-o-Velho.

Criado em 2009, o GAAR ganhou consistência e inegável importância sendo prova disso o sucesso que os jovens obtiveram na escola e na sua atividade desportiva, numa simbiose perfeita entre todos os intervenientes implicados no processo.

Os resultados desportivos e escolares alcançados não deixam margem para dúvidas sobre o sucesso daquele projeto: vários campeões nacionais, várias medalhas internacionais, alunos integrados no projeto olímpico e uma taxa de sucesso escolar acima dos 90%.

Importava, pois, relevar a experiência adquirida e o manifesto êxito conseguido no projeto desenvolvido em Montemor-o-Velho replicando-o noutras zonas do Pais.

No ano letivo 2016/17, o Projeto-piloto UAARE será implementado nas seguintes Escolas: E.S.Amélia Rey Colaço – Lisboa; E.S. de Rio Maior – Rio Maior; E. S. de Fontes Pereira de Melo – Porto e E.S. de Montemor-o-Velho, prevendo-se a sua expansão nos anos seguintes.

"O Projeto-piloto será coordenado pela Direção-Geral da Educação em colaboração com o Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares e Agrupamentos de Escolas / Escolas envolvidas, cabendo ao Grupo Desporto-Educação (Ministério da Educação) a supervisão do mesmo".

Para Responsável Nacional do Projeto foi designado o Professor Victor Pardal, impulsionador e coordenador do então Gabinete de Apoio ao Alto Rendimento de Montemor-o-Velho.

Em cada uma das escolas-piloto serão formadas equipas pedagógicas UAARE que terão como objetivo desenhar, implementar e acompanhar o processo pedagógico e de apoio psicológico para cada um dos alunos envolvidos, tendo em consideração as suas particulares necessidades (ensino diferenciado).

No âmbito do Projeto, será também criada uma plataforma interna de acompanhamento online, uma base de dados que permita o acesso direto a toda a informação sobre as UAARE, e um sistema de avaliação, monitorização e regulação do mesmo tendo em conta os objetivos traçados.