Agrupamento de Escolas do Restelo

Ana Paz

Guião de Aprendizagem

Ciências Naturais

A Terra conta a sua história - 7.º ano

Processos de Fossilizaçãopasted-image.tiffpasted-image.tiff

Guião de aprendizagem

Processos de Fossilização

Será que todos os fósseis se formam pelo mesmo processo?

# Aprendizagens essenciais

Explicar o contributo do estudo dos fósseis e dos processos de fossilização para a reconstituição da história da vida na Terra

# Introdução

A

o longo deste guião, vais tentar dar resposta à seguinte questão: "Será que todos os fósseis se formam pelo mesmo processo de fossilização?"

 Para conseguir responder a esta questão, vais desenvolver atividades variadas que te permitirão: conhecer vários processos de fossilização, simular o processo de fossilização por moldagem e aprender a elaborar um relatório de uma atividade prática, tal como fazem os cientistas.

No final, responderás a um questionário para ter a certeza que ficou tudo compreendido. Vamos a isso?

# Atividades de aprendizagem

N

este espaço são apresentadas a sequência de atividades que deves executar no decorrer deste guião para consolidar a aprendizagem em estudo.

# Atividade 1

Deves visionar o vídeo sobre os processos de fossilização e elaborar os apontamentos no caderno diário (já sabem que devem registar no caderno diário todos os conteúdos que, no vídeo, têm o símbolo "apontamentos").

Digite para introduzir texto

# pasted-image.pngAtividade 2[Vídeo da web](https://www.youtube.com/watch?v=rRbQ_AxQRK4)

Resolve os exercícios da página 174 do teu manual escola, no final deves apresentar no espaço seguinte a fotografia dos exercícios resolvidos.

# Atividade 3

Visualiza e ouve o vídeo explicativo da atividade prática: Processo de fossilização por moldagem, através do seguinte link [Escola Virtual - Processos de fossilização](https://app.escolavirtual.pt/lms/playerguest/player/797056/resource)

# Atividade 4

Elabora o relatório sobre a atividade prática que acabaste de visualizar seguindo o seguinte protocolo:

## Objetivos

(deves indicar as razões que levaram à realização da experiência)

Compreender o processo de fossilização por moldagem;

Distinguir molde interno, molde externo e contramolde;

(Ajuda: Repara que os objetivos começam com o verbo no infinitivo.)

## Fundamento teórico

(deves indicar os conceitos teóricos que servem de base ao trabalho)

 Os processos de fossilização dividem-se em três grandes grupos: conservação, substituição e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Neste trabalho prático simulámos o processo de fossilização por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Neste processo não se conservam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Os moldes podem ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quando reproduzem a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do ser vivo, ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, quando\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a parte interna do ser vivo.

A moldagem também é utilizada pelos paleontólogos para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## Material

(deves indicar todo o material necessário à atividade)

## 

## Procedimento

(Deves indicar o método utilizado, podendo consultar a página 167 do manual como ajuda. Não esquecer de alterar o tempo verbal, pois a atividade já se realizou. Exemplo: em vez de “molda” colocar “moldou-se”)

Como iniciar, exemplo:

Moldou-se a massa de moldar, fazendo um disco com aproximadamente 3 cm de espessura e com diâmetro de pelo menos 2 cm superior à concha;

## Resultados

(deves referir apenas aquilo que foi observado. Neste caso, deves fazer um desenho do molde interno, do molde externo e de um dos contramoldes. Depois, tira fotografia e cola nos espaços correspondentes seguintes)

# Discussão dos resultados



Contramolde



Molde externo



Molde Interno

(deves fazer a interpretação dos resultados. Neste caso, para facilitar o teu trabalho, a interpretação dos resultados será feita respondendo às questões que se seguem)

1. Qual a principal diferença entre o processo de fossilização por moldagem e o processo de fossilização por conservação?

Digite para introduzir texto

1. Que nome se dá à marca deixada pela concha na massa de moldar?
2. Que nome se dá à marca deixada no gesso?
3. Qual a diferença entre molde e contramolde?
4. Qual a diferença entre molde interno e molde externo?
5. Como é que este processo de fossilização pode ser utilizado pelos Paleontólogos para preservar os fósseis originais?

### Conclusões

(deves referir o que concluíste, se os objetivos iniciais foram atingidos e fazer sugestões para atividades futuras relacionadas com esta, se possível utiliza a oralidade através do gravador para efetuar esta rubrica)

Digite para introduzir texto

Digite para introduzir texto

Digite para introduzir texto

### Bibliografia

# Questionário Final

Responde ao seguinte questionário sobre o processo de fossilização: